

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

УТВЕРЖДЕНО

Решением ученого совета

Протокол №1 от 27.01.2023 г.

Приказ №42-д от 27.01.2023 г.

Председатель ученого совета,

ректор

_____ А.А. Галиакберова

М.П.

**Программа реализации регионального инновационного проекта
Программа формирования личностных результатов обучающихся,
обеспечивающих адаптацию к изменяющимся условиям социальной и
природной среды»
на 2023 – 2024 гг.**

Набережные Челны

2023 год

I. ИНФОРМАЦИЯ ОБ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Приоритетное направление инновационной деятельности

Приоритетное направление инновационной деятельности в системе образования Республики Татарстан на 2022/2023 учебный год: «Реализация инновационных программ воспитания и социализации обучающихся».

2. Тема инновационного проекта

Программа формирования личностных результатов обучающихся, обеспечивающих адаптацию к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

3. Обоснование (актуальность), с учетом анализа имеющихся аналогов и их ограниченность

ФГОС ООО определил личностные результаты обучающихся, обеспечивающих адаптацию к изменяющимся условиям социальной и природной среды (п. 42.2., приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287(с изменениями и дополнениями)), которые включают:

- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;

- способность обучающихся во взаимодействии в условиях неопределенности, открытость опыту и знаниям других;

- способность действовать в условиях неопределенности, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

- навык выявления и связывания образов, способность формирования новых знаний, в том числе способность формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее не известных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать свое развитие;

- умение распознавать конкретные примеры понятия по характерным признакам, выполнять операции в соответствии с определением и простейшими свойствами понятия, конкретизировать понятие примерами, использовать понятие и его свойства при решении задач, а также оперировать терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития;

- умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики;

- умение оценивать свои действия с учетом влияния на окружающую среду, достижений целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;

- способность обучающихся осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия;

- воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер;

- оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия;

- формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;

- быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха.

В ФГОС ООО, в ФОП ООО не даются рекомендации, какими способами достигаются данные результаты. Дополнительных методических рекомендаций Министерство просвещения Российской Федерации не предоставило. Следовательно, образовательная организация в праве выбрать

самостоятельно способы (методики, техники, технологии) для достижения данных результатов.

Содержание данных личностные результатов не дифференцировано по классам, что затрудняет выстраивание деятельности педагогов.

Таким образом, **актуальность** данного проекта обусловлена **отсутствием:**

- дифференциации содержания личностных результатов обучающихся, обеспечивающих адаптацию к изменяющимся условиям социальной и природной среды по классам;

- методических рекомендаций с описанием способов достижения данных результатов.

4. Проблема и способы её решения

Проблема: в условиях реализации ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287) педагоги образовательных организаций, испытывают затруднение в достижении личностных результатов обучающихся, обеспечивающих адаптацию к изменяющимся условиям социальной и природной среды (п. 42.2.).

В качестве решения обозначенной проблемы предлагается разработка **программы курса внеурочной деятельности**, направленного на формирование личностных результатов обучающихся 5-х классов (в перспективе – для 6, 7, 8, 9 классов), обеспечивающих адаптацию к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

5. Цель и задачи

Цель: к 30.12.2024 года у 50 % (из 200) обучающихся 5-х классов сформированы на уровне «уметь» личностные результаты, обеспечивающие адаптацию к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

Задачи:

1. Дифференцировать содержание личностных результатов обучающихся, обеспечивающие адаптацию к изменяющимся условиям социальной и природной среды, по классам (5-9), в том числе по уровням «знать» и «уметь».

2. Разработать и апробировать для обучающихся 5-х классов программу курса внеурочной деятельности оздоровительной направленности, включающего мероприятия на формирование личностных результатов, обеспечивающих адаптацию к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

3. Разработать и опубликовать методические рекомендации по реализации программы курса внеурочной деятельности оздоровительной направленности, включающего мероприятия на формирование личностных результатов обучающихся 5-х классов, обеспечивающих адаптацию к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

6. Целевая группа

Целевая группа: 200 обучающихся 5-х классов из образовательных организаций: МБОУ «СОШ № 31 с УИОП» г. Набережные Челны; МБОУ «Центр образования № 62» г. Набережные Челны; МБОУ «СОШ № 3» г. Менделеевска; МБОУ «СОШ № 6» г. Заинска. По 2 класса (50 человек) в каждой школе.

7. Ожидаемые результаты (количественные и качественные)

Ожидаемые результаты для целевой группы:

1. Количественные

Показатель	Ожидаемый результат
1. Количество обучающихся 5-х классов	200 человек
2. Количество обучающихся, у которых будут сформированы на уровне «уметь» личностные результаты, обеспечивающие	50 % (100 человек)

адаптацию к изменяющимся условиям социальной и природной среды.	
3. Количество разработанных программ курсов внеурочной деятельности	1 программа

2. Качественные

У обучающихся 5-х классов сформированы на уровне «уметь» личностные результаты, обеспечивающие адаптацию к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

Для диагностики данных результатов предполагается разработка инструментов: заданий, кейсов, ситуационных задач и т.п. Данные инструменты будут представлены в программе курса внеурочной деятельности оздоровительной направленности, включающего мероприятия на формирование личностных результатов обучающихся, обеспечивающих адаптацию к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

8. Форма конечного инновационного продукта

Формы конечных инновационных продуктов:

1) программа курса внеурочной деятельности, направленного на формирование личностных результатов обучающихся, обеспечивающих адаптацию к изменяющимся условиям социальной и природной среды;

2) методические рекомендации по реализации программа курса внеурочной деятельности, направленного на формирование личностных результатов обучающихся, обеспечивающих адаптацию к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

9. Этапы реализации проекта

I этап (январь-февраль 2023 год)

Дифференциация содержания личностных результатов обучающихся, обеспечивающие адаптацию к изменяющимся условиям социальной и природной среды, по классам (5-9), в том числе по уровням «знать» и «уметь».

II этап (март-май 2023 год)

Разработка для обучающихся 5-х классов программы курса внеурочной деятельности оздоровительной направленности, включающего мероприятия на формирование личностных результатов обучающихся, обеспечивающих адаптацию к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

III этап (сентябрь - декабрь 2023 года, январь – май 2024 года)

Проведение серии методических мероприятий (тренинги, семинары, мастерские) для педагогических работников по освоению практик и методик формирования стрессоустойчивости, навыков саморазвития и т.п.

Апробация программы курса внеурочной деятельности оздоровительной направленности, включающего мероприятия на формирование личностных результатов обучающихся 5-х классов, обеспечивающих адаптацию к изменяющимся условиям социальной и природной среды. Анализ результатов апробации.

IV этап (сентябрь - декабрь 2024 года)

Разработка и публикация методических рекомендаций по реализации программы курса внеурочной деятельности оздоровительной направленности, включающего мероприятия на формирование личностных результатов обучающихся 5-х классов, обеспечивающих адаптацию к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

10. Дорожная карта реализации проекта

№ п/п	Мероприятия по проекту	Ответственный	Сроки
1	Разработка локальных актов, регламентирующих деятельность ФГБОУ ВО «НГПУ» в ходе реализации инновационного проекта.	Чечина Е.С.	09.01.2023 – 25.01.2023
2	Заключение соглашений с организациями-апробационными площадками курса внеурочной деятельности оздоровительной направленности, включающего мероприятия	Шакирова Л.Р.	01.02.2023 – 28.02.2023

*ФГБОУ ВО «НГПУ» Программа реализации регионального инновационного проекта
Программа формирования личностных результатов обучающихся, обеспечивающих адаптацию к
изменяющимся условиям социальной и природной среды»*

	на формирование личностных результатов обучающихся 5-х классов, обеспечивающих адаптацию к изменяющимся условиям социальной и природной среды.		
3	Дифференциация содержания личностных результатов обучающихся, обеспечивающие адаптацию к изменяющимся условиям социальной и природной среды, по классам (5-9), в том числе по уровням «знать» и «уметь».	Чечина Е.С.	01.02.2023 – 28.02.2023
4	Информационное сопровождение деятельности РИП на сайте ФГБОУ ВО «НГПУ», в соцсетях.	Галиева А.Р.	01.02.2023 – 29.12.2023
5	Разработка для обучающихся 5-х классов программы курса внеурочной деятельности оздоровительной направленности, включающего мероприятия на формирование личностных результатов обучающихся, обеспечивающих адаптацию к изменяющимся условиям социальной и природной среды.	Чечина Е.С.	01.03.2023 – 31.05.2023
6	Разработка инструментов диагностики уровня освоения личностных результатов, обеспечивающих адаптацию к изменяющимся условиям социальной и природной среды.	Чечина Е.С.	04.09.2023 - 29.12.2023
7	Проведение серии методических мероприятий (тренинги, семинары, мастерские) для педагогических работников по освоению практик и методик формирования стрессоустойчивости, навыков саморазвития и т.п.	Чечина Е.С.	04.09.2023 – 29.09.2023
8	Апробация программы курса внеурочной деятельности оздоровительной направленности, включающего мероприятия на формирование личностных результатов обучающихся 5-х классов, обеспечивающих адаптацию к изменяющимся условиям социальной и природной среды.	Чечина Е.С.	02.10.2023 – 29.12.2023
9	II Всероссийская научно-практическая конференция «Ключевые компетенции и новая грамотность в условиях трансформации системы образования» (работа секции участников регионального инновационного проекта «Программа формирования личностных результатов обучающихся,	Чечина Е.С.	27.10.2023

*ФГБОУ ВО «НГПУ» Программа реализации регионального инновационного проекта
Программа формирования личностных результатов обучающихся, обеспечивающих адаптацию к
изменяющимся условиям социальной и природной среды»*

	<i>обеспечивающих адаптацию к изменяющимся условиям социальной и природной среды»).</i>		
10	Апробация программы курса внеурочной деятельности оздоровительной направленности, включающего мероприятия на формирование личностных результатов обучающихся 5-х классов, обеспечивающих адаптацию к изменяющимся условиям социальной и природной среды.	Чечина Е.С.	08.01.2024 – 31.05.2024
11	Информационное сопровождение деятельности РИП на сайте ФГБОУ ВО «НГПУ», в соцсетях.	Галиева А.Р.	08.01.2024 – 30.12.2024
12	XII Международный открытый педагогический форум «Образование: реалии и перспективы» (работа секции участников регионального инновационного проекта «Программа формирования личностных результатов обучающихся, обеспечивающих адаптацию к изменяющимся условиям социальной и природной среды»).	Чечина Е.С.	22.04.2024 – 27.04.2024
13	Проведение диагностики уровня освоения личностных результатов, обеспечивающих адаптацию к изменяющимся условиям социальной и природной среды у обучающихся 5-х классов. Обработка результатов.	Чечина Е.С.	06.05.2024 – 31.05.2024
14	Проведение анкетирования обучающихся 5-х классов (целевая группа), их родителей, классных руководителей с целью определения эффективности реализации программы курса внеурочной деятельности оздоровительной направленности, включающего мероприятия на формирование личностных результатов обучающихся, обеспечивающих адаптацию к изменяющимся условиям социальной и природной среды. Обработка результатов.	Чечина Е.С.	06.05.2024 – 31.05.2024
15	Разработка и публикация методических рекомендаций по реализации программы курса внеурочной деятельности оздоровительной направленности, включающего мероприятия на формирование личностных результатов обучающихся 5-х классов, обеспечивающих	Калинин К.А.	02.09.2024 – 30.12.2024

	адаптацию к изменяющимся условиям социальной и природной среды.		
16	III Всероссийская научно-практическая конференция «Ключевые компетенции и новая грамотность в условиях трансформации системы образования» (работа секции участников регионального инновационного проекта «Программа формирования личностных результатов обучающихся, обеспечивающих адаптацию к изменяющимся условиям социальной и природной среды»).	Чечина Е.С.	31.10.2024

11. Информация об образовательных организациях, в качестве апробационных площадок

Апробационные площадки:

МБОУ «СОШ № 31 с УИОП», г. Набережные Челны, пр-кт. Мира, д. 29, S31.Nc@tatar.ru, директор Ярмиев Р.М.;

МБОУ «Центр образования № 62», г. Набережные Челны, пр. А. Абсалямова, здание 21В, +7(8552)-23-01-01, sch62-chelny@mail.ru, директор Гафуров М.Р.;

МБОУ «СОШ № 3», г. Менделеевск, б-р Интернационалистов, д.2, +7(855)-492-00-57, S3.Men@tatar.ru, директор Ямщиков Е.А.;

МБОУ «СОШ № 6», г. Заинск, проспект Победы, дом 17, +7(855)-583-48-43, S6.Zai@tatar.ru, директор Исрафилова В.К.

12. Инструменты мониторинга эффективности инновационной деятельности

Анкетирование обучающихся 5-х классов (целевая группа), их родителей, классных руководителей с целью определения эффективности реализации программы курса внеурочной деятельности оздоровительной направленности, включающего мероприятия на формирование личностных

результатов обучающихся, обеспечивающих адаптацию к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

2. Дорожная карта по реализации проекта (смотреть п. 10).

13. Риски внедрения инновационного продукта

№ п/п	Задачи	Возможные риски при реализации проекта	Способы их преодоления
1	Дифференцировать содержание личностных результатов обучающихся, обеспечивающие адаптацию к изменяющимся условиям социальной и природной среды, по классам (5-9), в том числе по уровням «знать» и «уметь».	Отсутствие единства в понимании по вопросу дифференцирования содержания личностных результатов обучающихся, обеспечивающие адаптацию к изменяющимся условиям социальной и природной среды.	Назначение научного консультанта из профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «НГПУ» или другой организации.
2	Разработать и апробировать для обучающихся 5-х классов программу курса внеурочной деятельности оздоровительной направленности, включающего мероприятия на формирование личностных результатов, обеспечивающих адаптацию к изменяющимся условиям социальной и природной среды.	Отсутствие достаточного количества специалистов для апробации программы курса внеурочной деятельности. Низкая мотивация участников реализации проекта в образовательных организациях.	Обучение педагогов, в том числе педагогов-психологов образовательной организации практикам и методикам формирования стрессоустойчивости, навыков саморазвития и т.п. Разработать и вручить образовательным организациям сертификат, подтверждающий статус апробационной площадки в рамках проекта.

		Процент обучающихся 5-х классов, у которых сформированы на уровне «уметь» личностные результаты менее 50 % (10% - 30%).	Проведение промежуточной диагностики, внесение корректировки в программу курса внеурочной деятельности.
3	Разработать и опубликовать методические рекомендации по реализации программы курса внеурочной деятельности оздоровительной направленности, включающего мероприятия на формирование личностных результатов обучающихся 5-х классов, обеспечивающих адаптацию к изменяющимся условиям социальной и природной среды.	Доступны для ограниченного количества педагогов (только для участников проекта).	Разработать электронный формат методических рекомендаций, который будет доступен большему количеству педагогов.

14. Перспективы развития

В 2024-2025 учебном году планируется внедрение программы курса внеурочной деятельности оздоровительной направленности, включающего мероприятия на формирование личностных результатов, обеспечивающих адаптацию к изменяющимся условиям социальной и природной среды, для обучающихся 5-х классов образовательных организаций г. Набережные Челны и других городов Республики Татарстан.

Планируется разработка программ курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование личностных результатов, обеспечивающих адаптацию к изменяющимся условиям социальной и природной среды, для обучающихся 6 - 9-х классов, а также методических рекомендаций по реализации данных программ.

Данный инновационный продукт окажет существенную помощь педагогическим работникам в достижении личностных результатов, обеспечивающих адаптацию к изменяющимся условиям социальной и природной среды в условиях реализации обновлённого ФГОС ООО.

II. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Кадровое обеспечение

1.1. Сотрудники образовательной организации

№ п/п	ФИО сотрудника	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание (при наличии)	Функции специалиста в рамках реализации инновационного образовательного проекта
1	Галиев Рустем Мирзанурович	ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», старший научный сотрудник научно-исследовательского сектора, и.о. директора технопарка, кандидат педагогических наук	Научный руководитель проекта
2	Шакирова Лариса Рамилевна	ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», институт дополнительного профессионального образования, директор	Куратор проекта
1	Чечина Елена Станиславовна	ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», институт дополнительного профессионального образования,	Координатор проекта

		заведующий лабораторией педагогических инноваций	
2	Хуснутдинова Резида Рустамовна	ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», и.о. заведующего кафедрой психолого-педагогического и специального дефектологического образования, кандидат психологических наук	Разработчик программы формирования личностных результатов обучающихся, обеспечивающих адаптацию к изменяющимся условиям социальной и природной среды
3	Хакимова Наиля Газизовна	ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», кафедра педагогики им. З.Т. Шарафутдинова, кандидат педагогических наук, доцент	Разработчик программы формирования личностных результатов обучающихся, обеспечивающих адаптацию к изменяющимся условиям социальной и природной среды
4	Гимазова Елена Михайловна	ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», институт дополнительного профессионального образования, методист	Разработчик программы формирования личностных результатов обучающихся, обеспечивающих адаптацию к изменяющимся условиям социальной и природной среды
5	Галиева Алсу Разяповна	ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», институт дополнительного профессионального образования, заведующий сектором по связям с общественностью	Информационное сопровождение деятельности РИП на сайте ФГБОУ ВО «НГПУ», в соцсетях

1.2. Привлечённые специалисты из других организаций

1. Специалисты (психологи, коучи), владеющие практиками и методиками формирования стрессоустойчивости, навыков саморазвития и т.п.:

Фомина Татьяна Александровна, психолог, коуч (частная практика);

Соломатина Наталья Викторовна, педагог-психолог, заместитель директора МБОУ «СОШ № 31 с УИОП» г. Набережные Челны;

Фатихова Альфия Анировна, психолог, методист по профессиональному росту педагогов МБУ «ИМЦ г. Набережные Челны».

2. Учителя высшей квалификационной категории Республики Татарстан, готовые разрабатывать программу формирования личностных результатов обучающихся, обеспечивающих адаптацию к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

3. Учителя высшей квалификационной категории, имеющие классное руководство у обучающихся 5-го класса в образовательных организациях-апробационных площадках (заместитель директора по воспитательной работе): МБОУ «СОШ № 31 с УИОП» г. Набережные Челны; МБОУ «Центр образования № 62» г. Набережные Челны; МБОУ «СОШ № 3» г. Менделеевска; МБОУ «СОШ № 6» г. Заинска.

4. Педагогические работники в образовательных организациях-апробационных площадках (МБОУ «СОШ № 31 с УИОП» г. Набережные Челны; МБОУ «Центр образования № 62» г. Набережные Челны; МБОУ «СОШ № 3» г. Менделеевска; МБОУ «СОШ № 6» г. Заинска), готовые реализовывать программу формирования личностных результатов обучающихся, обеспечивающих адаптацию к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

5. Координаторы по реализации проекта в образовательных организациях-апробационных площадках (заместители директора по воспитательной или методической работе): МБОУ «СОШ № 31 с УИОП» г. Набережные Челны; МБОУ «Центр образования № 62» г. Набережные Челны; МБОУ «СОШ № 3» г. Менделеевска; МБОУ «СОШ № 6» г. Заинска.

2. Материально-техническое обеспечение

Технопарк универсальных компетенций ФГБОУ ВО «НГПУ» (конференц-зал) (улица Низаметдинова, 28); Jazz – сервис видеоконференций от Сбера; учебные аудитории в 3 корпусе ФГБОУ ВО «НГПУ» (улица Е.Н. Батенчука, 21):

Наименование кабинетов	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория № 301 – «Лекционная аудитория» 3 корпус ФГБОУ ВО «НГПУ» по адресу: 423807, г. Набережные Челны, ул. Е.Н. Батенчука, д.21	25 парт на 100 посадочных мест, стол преподавателя, кафедра, монитор Philips, процессор Эльф со стандартным программным обеспечением: операционная система Windows 10, Microsoft office 2016, с доступом в интернет, экран настенный Scen Media, проектор Acer, 2 меловые настенные доски.
Аудитория № 304 – «Лекционная аудитория» 3 корпус ФГБОУ ВО «НГПУ» по адресу: 423807, г. Набережные Челны, ул. Е.Н. Батенчука, д.21	18 парт на 72 посадочных места, стол преподавателя, кафедра, персональный компьютер BENQ со стандартным программным обеспечением: операционная система Windows 10, Microsoft office 2016, с доступом в интернет, экран настенный, проектор Epson, передвижная меловая доска.
Аудитория № 308 – «Лекционная аудитория» 3 корпус ФГБОУ ВО «НГПУ» по адресу: 423807, г. Набережные Челны, ул. Е.Н. Батенчука, д.21	Техническая оснащённость: 33 парты на 132 посадочных места, стол преподавателя, монитор Philips, процессор Эльф со стандартным программным обеспечением: операционная система Windows 10, Microsoft office 2016, с доступом в интернет, проектор Smart, интерактивная доска Smart Board M600, колонки Microlab, меловая настенная доска.
Аудитория № 315 – «Лекционная аудитория» 3 корпус ФГБОУ ВО «НГПУ» по адресу: 423807, г. Набережные Челны, ул. Е.Н. Батенчука, д.21	Техническая оснащённость: 24 парты на 96 посадочных мест, стол преподавателя, кафедра, монитор Philips, процессор Эльф со стандартным программным обеспечением: операционная система интернет, экран настенный Lumien, проектор NEC, колонки Microlab, 2 меловые настенные доски.

3. Учебно-методическое обеспечение

ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (с изменениями и дополнениями)); ФОП ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.22 № 993); описание имеющихся методик и практик, направленных на формирование стрессоустойчивости, навыков саморазвития и т.п.

4. Финансовое обеспечение

Софинансирование, за счёт средств НГПУ.